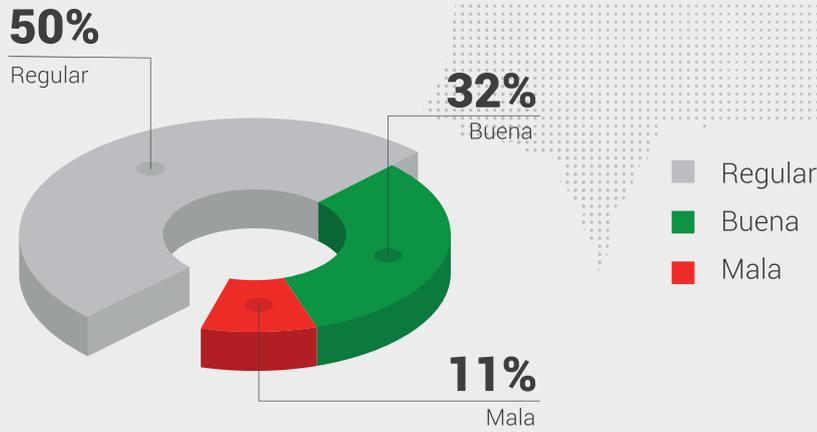




# LEVANTAMIENTO LÍNEA BASE TARIJA SAN LORENZO - URIONDO

## Encuesta a la población de Tarija en temas ambientales, servicio de residuos sólidos y separación de la basura.

Situación ambiental de Tarija:



### Principal problema en Tarija

Basura **60%**



Contaminación del aire **13%**



#### ► El problema en 2 aspectos

- Mal manejo municipal de los residuos sólidos, falta un relleno sanitario adecuado y aprovechamiento municipal de los residuos.
- Población, bota la basura en las calles.



Piensan que los demás no tienen buenas actitudes en el medio ambiente.

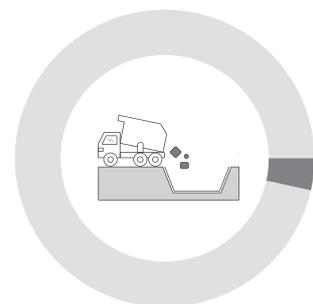
#### ► ¿Sabe dónde van sus residuos?



**50%** No sabe



**36%** A un botadero



**5%** A un relleno sanitario

► Sobre el servicio EMAT:

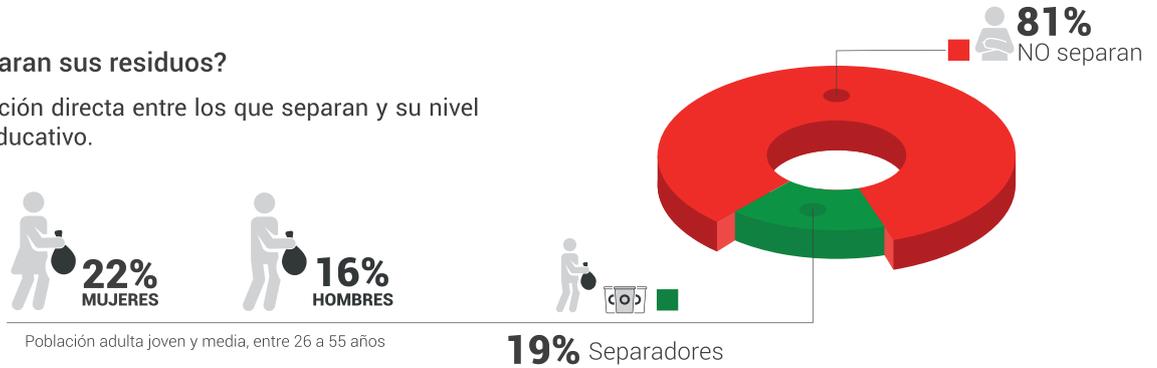


Satisfacción servicio EMAT:



► ¿Quiénes separan sus residuos?

No existe correlación directa entre los que separan y su nivel económico y/o educativo.



## Comportamiento y corresponsabilidad

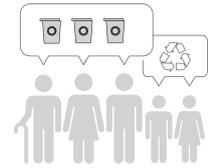
Factores a tomar en cuenta para impulsar la corresponsabilidad de la población en la separación de los residuos sólidos.



Conversar y definir un plan familiar para la separación en el hogar.



Enseñar cómo separar los residuos.



Ser y generar modelos ejemplo de separación.

## Género y equidad social

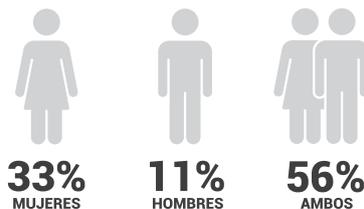
► Rol reproductivo

Acciones que realizan hombres y mujeres para garantizar la reproducción de la sociedad: actividades cotidianas del cuidado de los miembros de la familia y las labores domésticas.

Las mujeres deberían dedicarse más a las tareas del hogar y los hombres deberían concentrarse más en actividades productivas.

¿Quién tiene la principal responsabilidad de separar la basura en su hogar, entre hombres y mujeres?

El manejo de la basura debe ser tarea de todos, hombres y mujeres.



Notas

- Los grupos más jóvenes (18-25 años) son los que incorporan más los valores de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.
- Las mujeres mayores son las que mantienen ideas tradicionales sobre los roles entre hombres y mujeres.
- Mientras mayor el nivel educativo y de instrucción, mayor la valoración de ideas de igualdad y equidad entre hombres y mujeres, más apoyo a la idea de corresponsabilidad del cuidado.

## ► Rol Productivo:

Comprende actividades que generan ingresos económicos, ha sido tradicionalmente asignado al hombre como el responsable de mantener y proveer el hogar. Sin embargo, la incorporación de las mujeres a la esfera del trabajo productivo y como generadora de ingresos, cambia esa visión a rol productivo de la mujer.

Los hombres y las mujeres deberían ganar lo mismo por el mismo tipo de trabajo.



Deberían implementarse políticas públicas para reducir las inequidades de ingresos entre hombres y mujeres.



El hombre debe mantener/proveer el hogar, entendido como el rol de aportar económicamente para poder cubrir los gastos del hogar (alimentación, vivienda, servicios, educación).



### Notas

- Mientras mayor es el nivel educativo de las personas menor es la aprobación a la idea de que el hombre es el responsable de mantener el hogar.
- Las mujeres de todos los niveles educativos aprueban menos la idea de que el hombre debe mantener/proveer el hogar.
- Los jóvenes (18 a 25 años), así como los adultos (26 a 40 años), son los que menos de acuerdo están con la idea de que solo el hombre debe ser el que provee y mantiene el hogar.
- Mientras mayor la población, más se acentúa el rol del hombre responsable del hogar.

## ► Rol político comunitario:

Refleja la participación de las mujeres en espacios de diálogo, planificación y decisiones políticas.

Las mujeres que participan en política descuidan sus responsabilidades como esposas y madres.



Obstáculos para la participación de mujeres, en porcentaje, por sexo.



### Notas

- A mayor educación, menor el apoyo a la afirmación de que las mujeres descuidan sus responsabilidades como esposas y madres al participar en política.
- El grupo con menor participación en organizaciones comunitarias tradicionales, es el grupo de jóvenes hombres y mujeres entre 18 y 25 años.

